

Erfaringer med å prøve litteratursøk i forskerkurset

Petter Bjørkmo, Sigrid Fuglesang, Sylvia Aasen og Aud Elisabeth Witsø

Denne artikkelen skal handle om erfaringer vi i team Trondheim gjorde oss med litteratursøk. Medforskere og kursdeltakere ble for første gang kjent med søkemotorer som Google Scholar og nettsider som Ung Forskning og Statistisk Sentralbyrå (SSB).

Vi kan forske på et tema eller et spørsmål vi vil vite mer om. Før vi begynner må vi undersøke hva som finnes av kunnskap om temaet fra før. På kurset lærte vi om hvordan vi kunne løse det med litteratursøk. Vi lærte at vi kan søke etter litteratur på internett.

Litteratursøk handler om å søke etter kunnskap som finnes om det samme som vi er interessert i når vi skal forske. Vi kan søke på internett og på bibliotek. Det kan være bøker eller artikler i tidsskrifter og på nettsider.

Litteratursøk er en veldig viktig oppgave når vi skal forske (Bjørk & Solhaug, 2008). Dette er mye arbeid og tar mye tid. Forskere søker systematisk i det som kalles databaser og søkemotorer. I denne artikkelen skriver vi ikke om databaser, selv om det er veldig viktig for forskere å bruke. I forskerкурset lærte vi om søkemotorer, som er et greit sted å starte når vi skal lære om litteratursøk. Et eksempel på en søkemotor er Google. Ved å bruke en søkemotor kan vi finne informasjon. I forskerкурset har vi lært om hva litteratursøk kan være, og vi har prøvd å finne informasjon om tema vi var interessert i. Vi prøvde å finne informasjon i Google, Google Scholar, og på nettsidene Ung Forskning og Statistisk sentralbyrå (SSB). Vi valgte disse fordi de er lette å finne fram i.

Det kan være vanskelig å vite hvor vi skal søke og hva vi skal søke på. På kurset øvde vi på å sette sammen søkeord. Søkeord er ordet eller ordene som brukes når vi søker på for eksempel Google. Søkerordet er det vi ønsker at Google skal finne svar på. Det kan også være en litt vanskelig jobb. Bibliotekarere sitter på masse kunnskap om litteratursøk. I forskerкурset samarbeidet medforskere og forskere om dette.

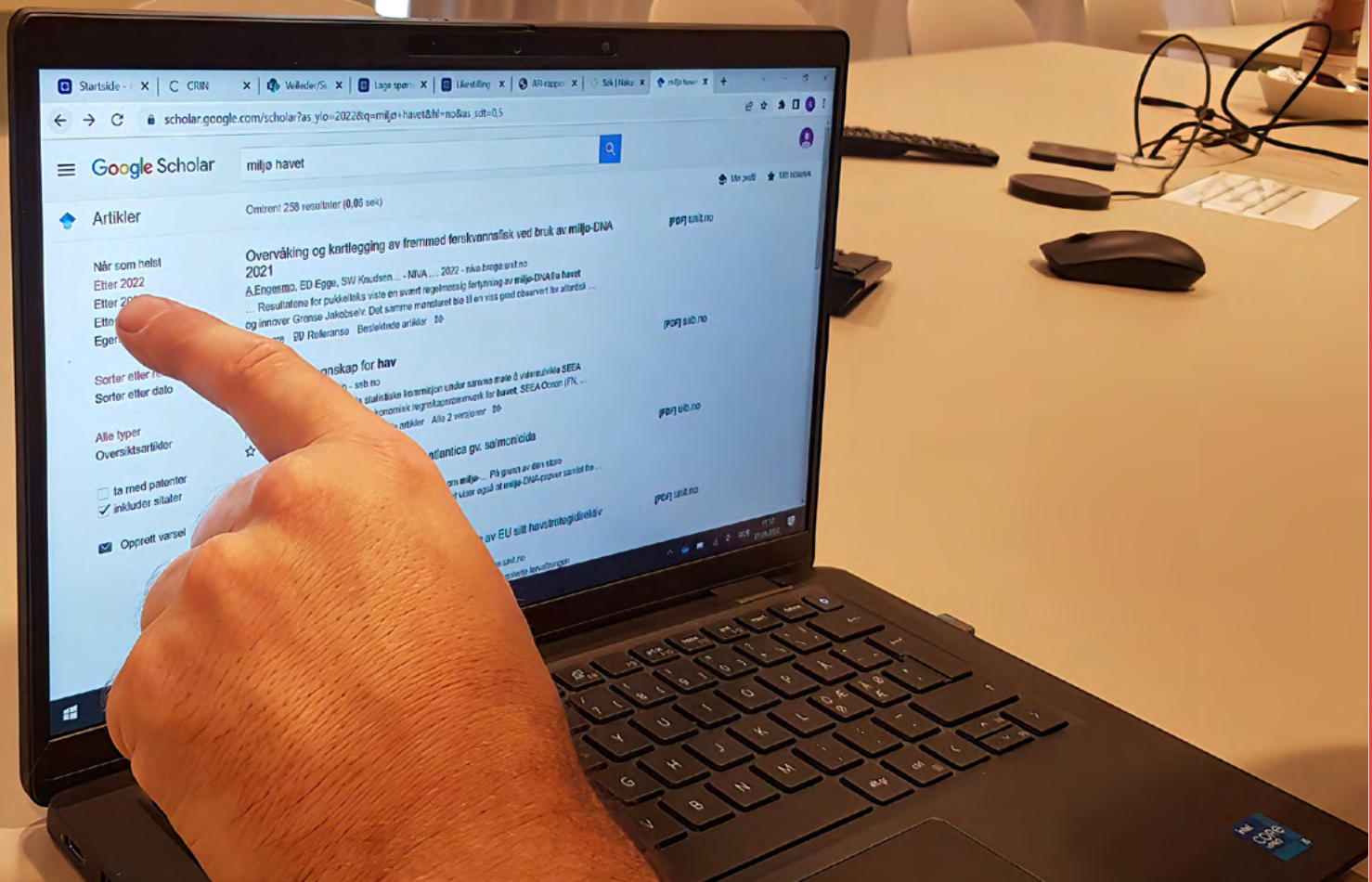
Mange kursdeltakere hadde ikke hørt om eller brukt Google før. Vi prøvde Google. Vi fant ut at hvis man bruker



Petter Bjørkmo søker etter artikler på Google Scholar.

vanlig Google kan det komme opp masse tull, som en ikke trenger å vite når en skal forske.

På kurset lærte vi derfor om Google Scholar som er et annet eksempel på en søkemotor. Kursdeltakerne prøvde Google Scholar for første gang. Scholar er et engelsk ord, som betyr elev. På norsk kan vi kanskje si Google elev? Samtidig er det et litt rart ord.



I Google Scholar kan du velge hvilke år artiklene skal være skrevet. Da bestemmer du om du vil ha gamle eller nye artikler.

I Google Scholar kan vi velge å få frem artikler om et valgt tema, eller fra noen bestemte år. Kursdeltakerne syntes det var bra at det gikk an å krysse av for årstall og språk i Google Scholar. Det betyr at vi kunne bestemme om vi ville ha artikler på norsk eller engelsk. Vi kunne også bestemme om vi ville ha gamle eller nye artikler.



Her søker Petter på ungforskning.no for å finne hva som er skrevet om dataspill.

Eksempler

En kursdeltaker var interessert i god-lukt, dufter og parfyme. Da valgte vi søkeordene hudpleieprodukter, hårprodukter og parfyme. Så søkte vi i Google Scholar og fant mye forskning om dette. Vi valgte å trykke på overskrifter som kursdeltakerne syntes så interessante ut. Da kunne vi lese mer.

En annen kursdeltaker var opptatt av håndball. Vi søkte på ordene idrett og funksjonshemming og fant ut noe om håndball. Vi lærte en del nytt om ting vi ikke visste fra før.

Vi prøvde også nettsidene Ung Forskning, og Statistisk sentralbyrå (SSB). Der er det mye artig og rart som kommer frem. Der søkte vi etter

- hvor mange som heter det samme som oss på hjemstedet vårt og i hele Norge
- hvor mange som bor i ulike kommuner
- hvor mange som var barn, voksne og eldre i de kommunene kursdeltakerne bodde.

Det var ganske interessant. Det kalles statistikk.

Ung Forskning er interessant! Fordi det er ikke bare for unge forskere, også andre forskere og medforskere kan ha nytte av å lese om forskning der. For eksempel leste vi om hunder som kan lukte Corona. Folk med covid-19 har faktisk en spesiell lukt som hunder kan kjenne igjen (Nordahl, 2021).

De kursdeltakerne som hadde tilretteleggere fikk hjelp til å se mer på Google Scholar, SSB og Ung forskning mellom kurssamlingene. Det var veldig bra, for å finne informasjon på denne måten er ikke så lett uten at man øver på det.

Litteratur

Bjørk, I.T. & Solhaug, M. (2008). Fagutvikling og forskning i klinisk sykepleie. En ressursbok. Akribe.

Nordahl, M. (2021) Hunder klarte å lukte covid-19 på ett sekund
<https://ung.forskning.no/biologi-covid19-dyreverden/hunder-klarte-a-lukte-covid-19-pa-ett-sekund/1865535>

[www.google scholar](https://www.google-scholar)

<https://www.ssb.no/befolkning/navn/statistikk/navn>

Jeanette Fjermestad fra Team Sandnes presenterer hva de har laget til kurset. Iver Valved Korsvik og Even Grepperud ledet denne delen av programmet.



