

Nye retningslinjer for å håndtere overgrep mot utviklingshemmede

Tekst: Ann Cecilie Hjelm

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (BUFDIR) er fagorgan for barnevern, familievern, likestilling og ikke-diskriminering, samt vold og overgrep i nære relasjoner. I tillegg har Bufdir forvaltningsansvar og oppgaver blant annet i forhold til levekår og sosial inkludering for personer med nedsatt funksjonsevne (hentet fra <http://www.bufetat.no/bufdir/>).

Retningslinjer

Ved seksuelle overgrep mot voksne med utviklingshemming



vernmotovergrep.bufdir.no

19. november 2014 presenterte barne-, likestillings og inkluderingsminister, Solveig Horne, nye nasjonale retningslinjer for hvordan håndtere overgrep, og mistanke om overgrep, mot personer med utviklingshemming. I arbeidsgruppen som har jobbet frem retningslinjene sitter Peter Zachariassen, Jarle Eknes, Trude Stenhammer, Bernt Barstad, Kjersti Andersen, Tine Brager Hynne, Gerd Andreassen, Hedvig Ekberg, John-Ingvar Kristiansen, Cecilie Håkonsen Sandness. I tillegg har syv representanter med utviklingshemming fra rådgivningsgruppen i Bærum

vært med å lage en lettestbrosjyre om temaet for mennesker med utviklingshemming.

SOR Rapport fikk treffe John-Ingvar Kristiansen, seniorrådgiver i BUFDIR, i forkant av lanseringen.

Resultatet som nå foreligger er følgende:

- Et sett med retningslinjer for å håndtere overgrep eller mistanke om overgrep.
- En stk veileder til retningslinjene.
- Plakat med fremstilling av retningslinjene
- En nettportal: www.vernmotovergrep.no hvor alt materiell presenteres



Solveig Horne og rådgivningsgruppa fra Bærum kommune.

- En lettlest brosjyre.
- Case for opplæring av materiellet i kommunene

Materialet er klart til å tas i bruk, og slik Kristiansen ser det, bør det ikke være noen utfordringer knyttet til dette. Informasjonen er nå tilgjengelig, og nå handler det om å gjøre dette kjent for alle.

Arbeidsgruppen har hentet input fra tidligere utgitt undervisnings- og opplæringsmateriale når retningslinjene skulle lages. På nettportalen vil det også være en link til en digitalisert utgave av KIS-permen (KIS står for Kropp, identitet og seksualitet, og ble utgitt i 2010 av blant andre Nordlandssykehuset). Materialet egner seg godt til bruk i skoler, så vel som i samtaler med enkeltpersoner eller grupper.

Videre bygger de nye retningslinjene på de resultatene som SUMO-rapporten lanserte i 2013¹.

Målet er at retningslinjene skal bidra til en forsvarlig håndtering av overgrep mot utviklingshemmede. I følge Kristiansen har Barnehusene slik det er i dag, få saker til behandling. At det finnes store mørketall på dette området, bekreftes av for eksempel SUMO-rapporten. At overgrep faktisk forekommer, er også etterrettelig dokumentert. Tilbakemeldingene fra de kommunene som har bidratt underveis har vært at de savner tydelige retningslinjene for hvordan overgrep skal håndteres. De mener dette er viktige dokumenter å få på plass.

1) Se for eksempel <http://naku.no/node/1121>

Kristiansen trekker frem nettportalen, www.vernmotovergrep.no. Her presenteres alt materialet og også fagartikler om seksuelle overgrep.. Hvis det blir tydelig hvordan overgrep, eller mistanker om overgrep skal håndteres, kan også terskelen for å melde saker videre blir lavere. *Målet er et økt fokus på denne problematikken, og vi håper at noe vil legge press på noe annet. Et fokus, med tydelige retningslinjer og veiledning til personalet og nærpersoner som står rundt den utsatte. Dette materialet skal nå bredt ut, det skal være kjent. Alt fra presse, til utdanningene, fagforeningene,*

hovedpersonene selv og ansatte skal vite om dette, sier Kristiansen.

Rapport anbefaler alle som jobber for utviklingshemmedes rettigheter om å lese retningslinjene, og gjøre seg kjent med materiale som finnes på www.vernmotovergrep.no. Skriv ut plakaten, heng den opp der du jobber, og hjelp til å gjøre dette materialet kjent for alle! ●●●

Se også Empo-TV sin reportasje fra lanseringer her: <https://www.youtube.com/watch?v=LTBpAFZ-oe8&feature=youtu.be>



Mari Trommald forteller om nettsiden.