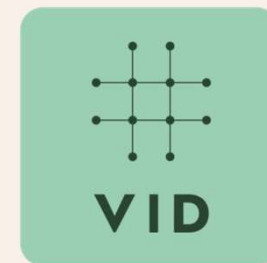


Skole og utdanning

Alf Magne Gerhardsen og Anna Chalachanová

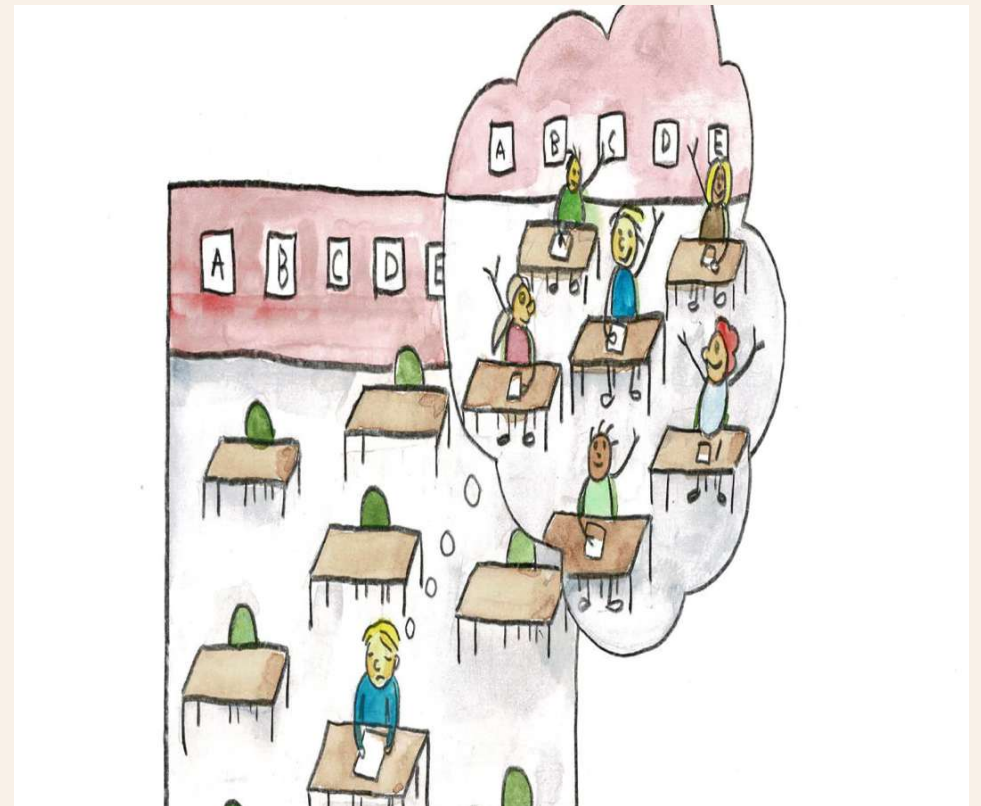


Stiftelsen SOR



Fortelling

- Alfred



Første skoledag



Opplæringsloven

Alle har rett til å gå på skole.

På skolen lærer vi mange ting.

Vi lærer fag som matte og norsk.

Vi lærer også om deltakelse i samfunnet.

Vi blir kjent med nye mennesker.

Vi kan få venner for livet.

- Noen lærer med støtte fra andre.



CRPD og Konvensjon om barnets rettigheter

- Barnet skal sikres tilgang til undervisning og opplæring
- For å fremme muligheter for sosial inkludering og personlig utvikling
- Artikkel 24 (CRPD):
- Sikre rimelig tilrettelegging
- Sikre støttetiltak som er tilpasset
- Mulighet for livslang læring uten diskriminering



Elever har rett til

- Skyss til og fra skolen om de trenger det.
- Hjelp til å gjøre lekser.
- Skolefritidsordning (SFO) eller Aktivitetsskole (AKS).
- God overgang fra barnehage til grunnskole.
- God overgang fra grunnskole til videregående skole.
- De som har fullført grunnskole,
 - har rett til videregående opplæring.



Bilde isctock bilde Tima
Miroshnichenko

Den som får tilpasset opplæring

- Kan få Personlig støtte.
- Tilrettelegging.
- Bruke alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).
- Hjelp fra Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT.)
- Individuelt tilrettelagt opplæring.
- Den som skal gi individuelt tilrettelagt opplæring må ha riktig utdanning.



Bilde istock, caggansayin

Forskning

- Segregert tilbud
- Manglende kompetanse
- Samarbeid med familie
- Medvirkning
- Mulighet til å lære det en vil
- Mulighet for å være med elever fra ordinær undervisning



Spørsmål til publikum – oppgave

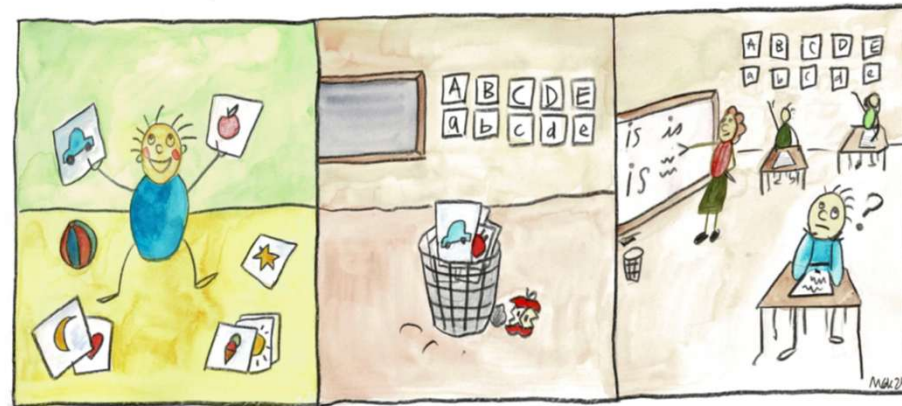
- Hvem har hatt tilgang til høyere utdanning?

Forskning

- Høyere utdanning
- Hjelpemidler
- Undervisning av barn med tilleggsvansker som smerte
- Alternativ og supplerende kommunikasjon
- Dialog og samarbeid

Fortelling

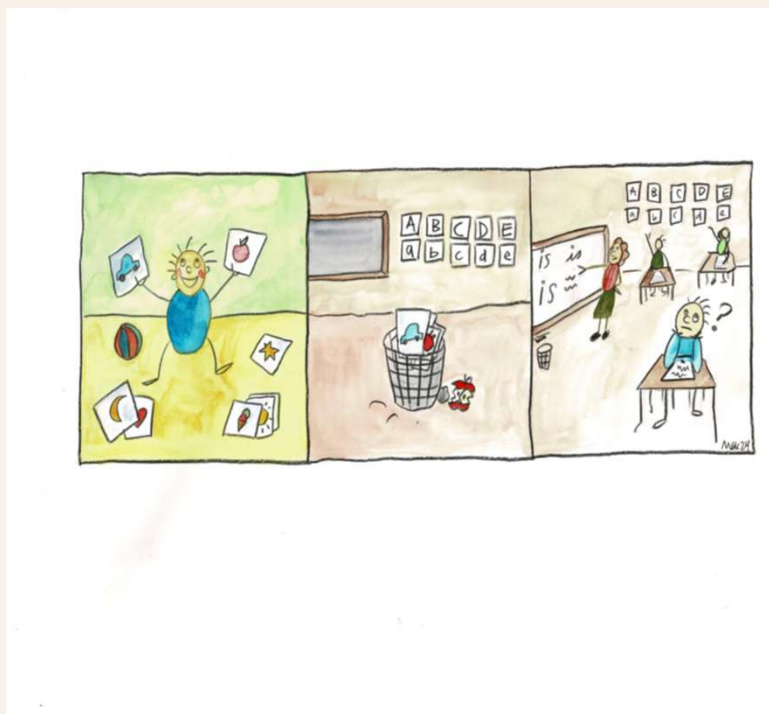
- Karl



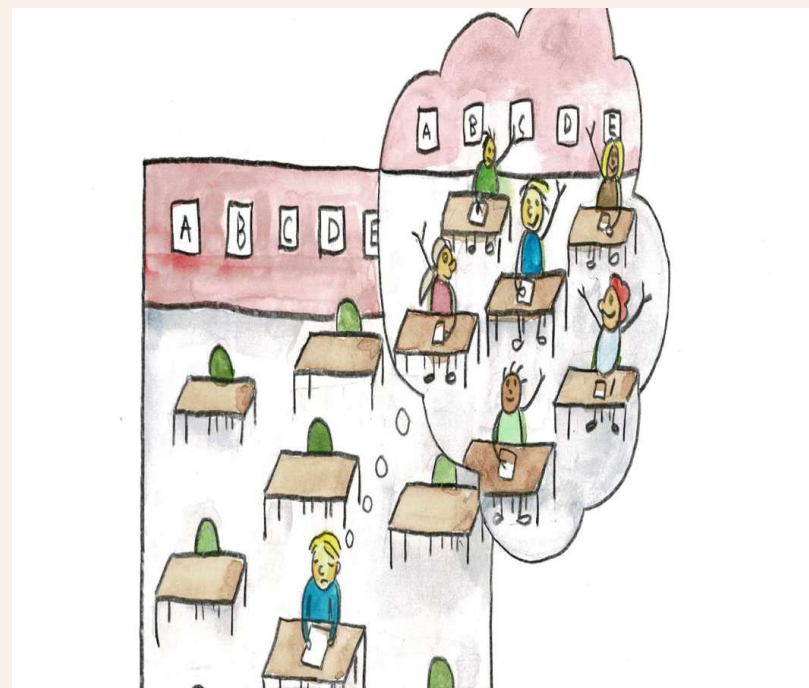
Fagpersoner forteller

- Bruk av individuelle opplæringsplaner
- Samarbeid med PPT
- Ressurser
- Kompetanse

Vi vender tilbage til Karl og Alfred



KARL



ALFRED

Hva kan bidra til et godt tilbud?

- Relasjoner
- Samarbeid
- Medvirkning
- Samarbeid med spesialister
- Tro på elever med utviklingshemming

Budskap – hvordan få det til?



Takk for oss!



Istock, viestudie