

Kompetansebygging med bruk av VR teknologi

Elisabeth Lohne Edvardsen

 Utviklingssenter for
sykehjem og hjemmetjenester
VESTFOLD og TELEMAR (Vestfold)

 SANDEFJORD
KOMMUNE





Kort om prosjektet



- ❖ Finansiert av Statsforvalteren i Vestfold og Telemark
- ❖ Utviklet av USHT Vestfold og USHT Telemark i samarbeid med en rekke kommuner og aktører i Vestfold og Telemark
- ❖ Forprosjekt, hovedprosjekt og nå nye delprosjekter

 **Utviklingscenter for
sykehjem og hjemmetjenester**





Oppbygning



Hovedområder:

- ❖ Forebygge og begrense bruk av makt og tvang i nødsituasjoner
- ❖ Ansatte som står i risiko for å utsettes for vold eller trusler i sitt arbeid
- ❖ Smittevern
- ❖ Selvmordsforebygging for eldre

Moduler:

- ❖ Tjenestene til personer med utviklingshemming
- ❖ Psykisk helse og avhengighet
- ❖ Hjemmetjenesten
- ❖ Sykehjem

Hvorfor VR teknologi?

- ❖ Spiren til prosjektet – egen arbeidserfaring
- ❖ Gir mulighet for å gjenskape og gi ansatte mulighet for å oppleve og kjenne på virkelighetsnære situasjoner, uten fare for liv og helse.
- ❖ Gir ett godt utgangspunkt for erfaringsbasert kunnskap og refleksjon som kan bidra til å forebygge, begrense eller forhindre bruk av makt og tvang i nødsituasjoner
- ❖ Godt supplement til eksisterende kompetansehevende tiltak
- ❖ Tilbakemeldinger fra ansatte viser at opplæringen engasjerer, er kostnadseffektiv og kan bidra til bedre situasjonsforståelse, samarbeid i teamet og utvikling av bredere handlingskompetanse m.m.



Hva har vi utviklet?

- ❖ Gruppebasert VR simulering/refleksjon
- ❖ Gruppen bør bestå av mellom 4-6 personer, fortrinnsvis tverrfaglig sammensatt.
- ❖ Grupperefleksjonen ledes av en gruppeleder
- ❖ Varighet 30-45 min.
- ❖ Tre faser;
 - Innledningsfase ➤ Se modul i VR ➤
 - Styrt grupperefleksjon.



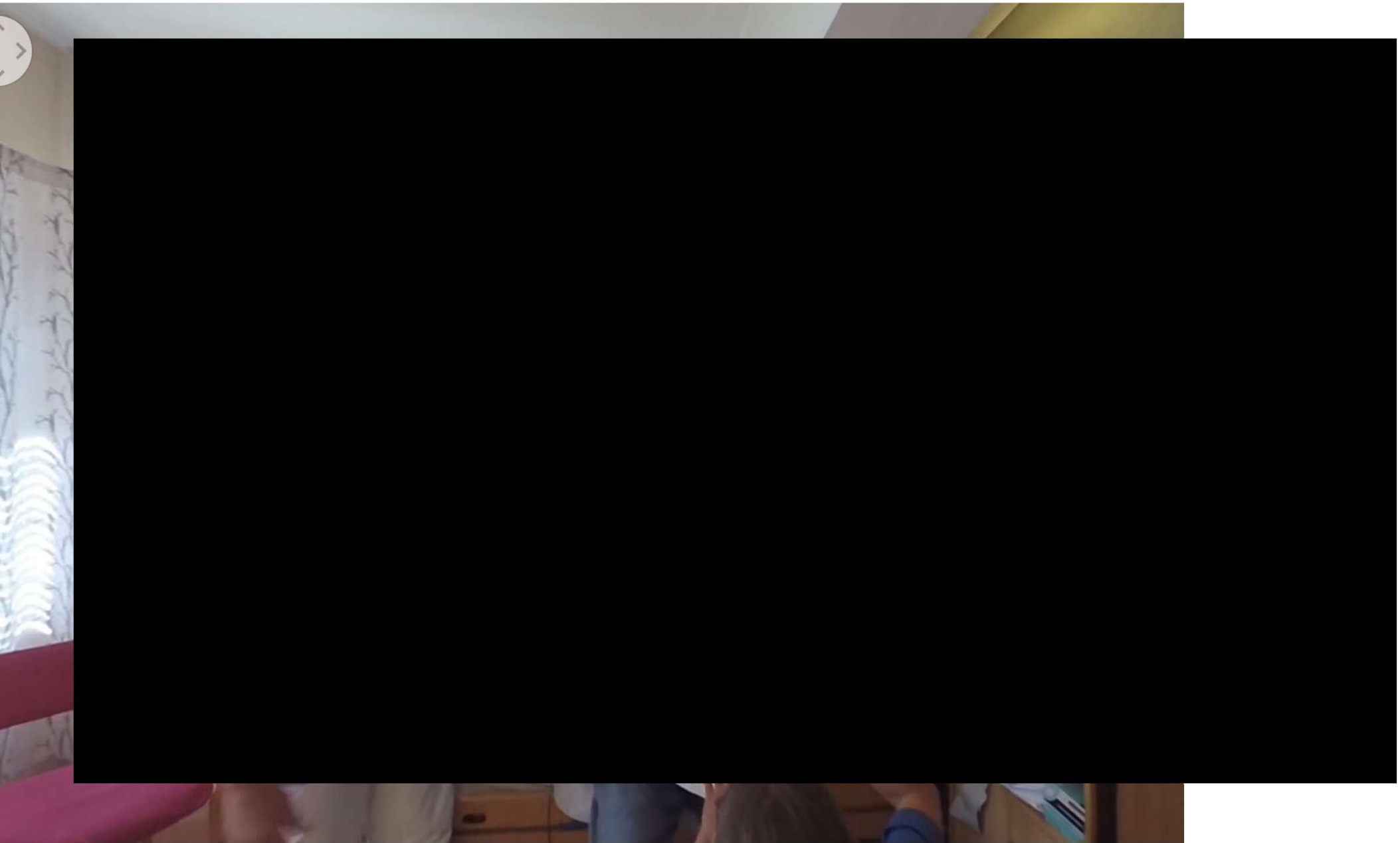


Grupperefleksjonens inndeling :



Den beskrivende fasen	<ul style="list-style-type: none">➤ Beskriv kort og konkret hendelsesforløpet i modulen.➤ Hva var det som skjedde?➤ Og da er vi enige om at
Den analytiske fasen:	<ul style="list-style-type: none">➤ Hvilket inntrykk sitter du igjen med?➤ Hvilke følelser vekket modulen i deg?➤ Hva opplevde du at fungerte godt?➤ Hva ville du eventuelt gjort annerledes?➤ Hva ville gjort situasjonen bedre/ enklere?➤ Kan du si noe mer om➤ Hvordan fungerte samspillet mellom aktørene i modulen?➤ Hvorfor tror du at tjenestemottakeren reagerte/ handlet slik han eller hun gjorde?➤ Hvorfor tror du den eller de ansatte reagerte/ handlet slik han eller hun gjorde?
Den anvendende fasen:	<ul style="list-style-type: none">➤ Hva ville du gjøre i liknende reelle situasjoner, etter de erfaringene og refleksjonene du har gjort deg i dag?➤ Hva har du lært av dette?➤ Hva trenger du å lære mer om?➤ Hvilken opplæring har du behov for på din arbeidsplass?➤ Hva ble avdekket i analysen?

- ❖ **Beskrivende fase:** objektivt beskrive scenarioet
- ❖ **Analytiske fase:** reflektere over scenarioet og diskutere ulike perspektiver, handlingsalternativer og dele av egne erfaringer og kunnskap med de øvrige deltakerne
- ❖ **Anvendelse fase:** Oppsummere og knytte til egen hverdag



Vil du vite mer? <https://www.medandrebriller.no/>

VR-BASERT SIMULERINGSKONSEPT

Med andre briller.

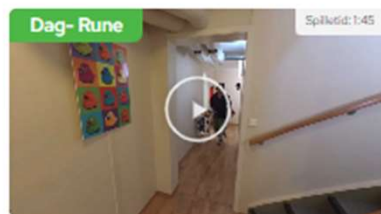
«Med andre briller» er et VR-basert simuleringskonsept som gir opplæring til ansatte innen helse- og omsorgstjenester utviklet av Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester (USHT) i Vestfold og Telemark.



Scenariobank



Tjenester til personer med utviklingshemming.

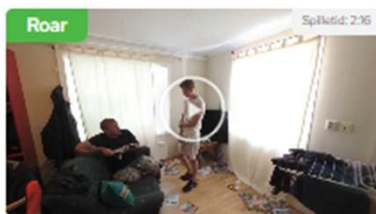


Dag- Rune

Spilletid: 1:45

Dag Rune er klar for fisketur, men for personalet i boligen er det midt i vaktskiftet.

LAST NED



Roar

Spilletid: 2:16

Simen skal hjelpe Roar med å vaske leiligheten hans. Roar får hjelp til dagligdagse gjøremål i sin kommunale bolig.

LAST NED



Magnus

Spilletid: 1:42

Du skal i denne filmen sitte rundt frokostbordet med Magnus og din kollega. Magnus skal få bistand til frokost.

LAST NED

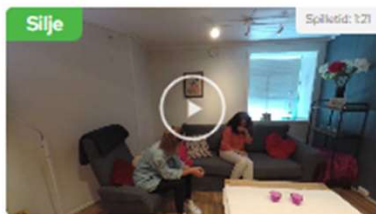


Rolf

Spilletid: 1:46

Tobias skal veilede Rolf til tannpuss. De befinner seg på badet til Rolf.

LAST NED



Silje

Spilletid: 1:21

Silje skal få bistand til matservering av Anna. Silje bor i en kommunal bolig. Silje uttrykker at hun ikke ønsker hjelp fra Anna i dag.

LAST NED



Opplæring uten VR-briller?

Ønsker din virksomhet å bruke scenarioene uten VR-briller, er dette mulig. Filmene kan vises på storskjerm, man kan da manøvrere seg rundt i rommet ved hjelp av musepeker. Det vil gi et godt grunnlag for refleksjon og vil innen noen fagfelt være tilstrekkelig.

[SE SCENARIOBANK](#) ↗

Følgeforskning:



Veien videre

- ❖ Arbeides nå med å spille inn VR filmer som kan benyttes til forebygge nødsituasjoner samt opplæring i frigjøringsteknikker.
- ❖ Mulighet for dele materiale mellom kommunene på nettsiden
- ❖ Viktig at kommunene melder behov og ønsker til USHT



Takk for meg
elisabeth.lohne.edwardsen@sandefjord.kommune.no



**Utviklingscenter for
sykehjem og hjemmetjenester**

VESTFOLD og TELEMARK (Vestfold)